

Thân gửi các Gia Đình Mẫu Giáo,

Bao gồm trong tập này là các hoạt động để hỗ trợ một số việc học tập thiết yếu cho các con bạn trong khi chúng tham gia Học Tập Từ Xa. Các tài liệu đi kèm sẽ hỗ trợ việc học của con bạn khi các em chuẩn bị vào lớp 1. Trong tập này bạn sẽ tìm thấy:

Một Cuốn Sách Chữ Cái & Thực Hành Viết

Điều này tạo cơ hội cho con bạn thực hành các âm thanh của chữ cái, thực hành viết chữ cái và thực hành đọc các chữ này trong phạm vi của các từ. Con bạn có thể chọn một chữ cái để học.

Tập Phát Âm & Các Từ Thường Gặp

Có một tập Phát Âm cũng có thể hỗ trợ cuốn sách Bảng Chữ Cái này nếu bạn chọn sử dụng thẻ hình ảnh và từ. Chúng tôi cũng đã bao gồm các ý tưởng trò chơi để chơi với các thẻ chữ cái mà chúng tôi đưa vào cũng như các thẻ hình ảnh và danh sách các từ thường dùng. Chúng tôi khuyến khích bạn tham gia với con bạn trong việc cắt và sắp xếp các vật phẩm này để sử dụng và tiếp cận.

Viết Nhật Ký

Nhật ký bao gồm nhiều gợi ý viết khác nhau mà con bạn có thể chọn. Một số lời nhắc có nghĩa là theo dõi một cuốn sách hoặc đọc lựa chọn của bạn và một số gợi ý dựa trên kinh nghiệm. Con của bạn có thể cần một số hỗ trợ với điều này. Khuyến khích con bạn nói về phản ứng của chúng trước lời nhắc trước khi viết để sắp xếp suy nghĩ của các em, sau đó có thể minh họa ý tưởng và rồi với sự giúp đỡ và hỗ trợ, các em có thể viết những từ và những câu để giải thích suy nghĩ của mình.

Luyện Nói

Xây dựng kỹ năng ngôn ngữ thông qua thơ và vần. Chúng tôi đã kèm thêm những bài thơ cho con bạn học và hy vọng học thuộc lòng sau khi thực hành. Hãy vui vẻ với điều này! Khuyến khích chuyển tải giọng nói và chuyển động cùng với đạo cụ hoặc thậm chí mở rộng nó thành một dự án nghệ thuật.

Làm Phong Phú

Thêm với tập này, chúng tôi khuyến khích bạn thử và tận dụng thời gian ở nhà và cho các em nấu ăn, viết danh sách các nguyên liệu, viết danh sách tạp hóa, chơi cửa hàng (thay đổi vai trò) và tham gia vào các hoạt động chơi tưởng tượng khác. Chúng tôi cũng đã kèm theo một danh sách các trang mạng để có hỗ trợ thêm.

Sách Chữ cái, Sách Viết Tay và Tập Chí có hạn vào ngày 22 Tháng 5



Tài Nguyên Trực Tuyến TK-Mẫu Giáo

Storyline Online là một trang mạng xóa mù chữ của trẻ em cung cấp các video kể chuyện miễn phí để nuôi dưỡng tình yêu đọc sách của các em.

<https://www.storylineonline.net/>

Unite for Literacy-tiếp cận với sự phong phú của sách qua nhiều ngôn ngữ và văn hóa khác nhau và nuôi dưỡng tình yêu đọc sách suốt đời. Sách được kể lại.

<https://www.uniteforliteracy.com/>

Story Time from Space có các phi hành gia đọc sách thiếu nhi thích từ Trạm Vũ trụ Quốc Tế.

<https://storytimefromspace.com/>

Scholastic Learning at home Học sinh có thể đọc sách và xem video ở cấp độ của các em. Nó bắt đầu với Tiền K và K tới lớp 6 trở lên! Chỉ cần làm theo các hướng dẫn trên trang để bắt đầu! Nó miễn phí!!

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

Time for Kids truy cập miễn phí ở thư viện các phiên bản kỹ thuật số cụ thể của TIME cho tạp chí xóa mù chữ Trẻ Em.

<https://www.timeforkids.com/k1/>

Abcya là một trang mạng cung cấp các trò chơi và hoạt động giáo dục cho trẻ em trong độ tuổi đến trường. Các trò chơi trên trang mạng được tổ chức thành các cấp lớp từ tiền-mẫu giáo đến lớp Sáu, cũng như các thể loại chủ đề như chữ cái, số, và ngày lễ.

<https://www.abcya.com/>

Starfall cung cấp khả năng đọc nội dung tương tác, toán học cơ bản, hình dạng, và ngữ âm. Rất dễ để điều hướng. Starfall có các ứng dụng miễn phí có sẵn cho thiết bị Android và iOS

<https://www.starfall.com/h/>



Chơi BINGO Đọc

Đọc Trên Đi Văng	Đọc Con Thú Nhồi Bông	Đọc Với Đèn Pin	Tìm Từ Nhanh Trong Sách Của Bạn	Đọc Trong PJ Của Bạn
Tìm 10 Vật Bắt Đầu Bằng Nguyên Âm	Đọc Trong Pháo Đài Chấn	Ra Ngoài Tìm Một Vật Bắt Đầu Chữ S	Đọc Cho Một Thành Viên Gia Đình	Đọc Sách Về Động Vật
Đọc Trong Bồn Tắm	Đọc Sách Nấu Ăn Tìm Công Thức Mới	Tự Do	Đọc Trên Giường Của Bạn	Đọc Dưới Bàn Bếp
Một Số Vần Với Nursery	Đọc Một Chuyện Trước Khi Ngủ	Đọc Một Cuốn Sách Vần	Đọc Với Người Bạn	Đọc Nhấn Trên Thực Phẩm Trong Phòng Đề Thức Ăn
Đọc Bên Ngoài	Đọc Cho Ai Qua Điện Thoại	Mặc Áo Thun Có Chữ	Xem Một Bộ Phim Cũng Là Cuốn Sách. Tìm Khác Biệt	Kiểm Một Vài Vật Bắt Đầu Chữ “M”

A Circle of Sun

I'm dancing.
I'm leaping.
I'm skipping about.
I gallop.
I grin.
I giggle.
I shout.
I'm Earth's many colors.
I'm morning and night.
I'm honey on toast.
I'm funny.
I'm bright.
I'm swinging.
I'm singing.
I wiggle.
I run.
I'm a piece of the sky
In a circle of sun.

By: Rebecca Kai Dotlich

Just Watch

Watch
how high
I'm jumping.

Watch
how far
I hop.

Watch
how long
I'm skipping

Watch
how fast
I stop!

By Myra Cohn Livingston

Your Birthday Cake

Your birthday cake is made of mud
Because I cannot cook.
I cannot read a recipe or follow in a book.
I'm not allowed to use the stove
To simmer, roast or bake.
I have no money of my own to buy a birthday
cake.
I'm sure to get in trouble if I mess around
with dough.
But I've made your birthday cake of mud
Because I love you so.

Rosemary Wells

Frog's Lullaby

Sleep, my pretty polliwog.
Polly wolly wiggle wag

Polly wiggle waggle wag
Wiggle waggle wobble wag

Polly wolly wiggle waggle
Wiggle waggle wobble froggle

Sleep, my little wiggle head,
In your little water bed.

Sweet dreams, pretty polliwog
When you wake, you'll be a frog.
Charlotte Pomerantz

Who?

Who lives inside a house
That doesn't have a door?

It doesn't have a window
Or light inside, what's more

Who lives inside a house
with walls so frail and thin
that when he once comes out
He cannot go back in?

Aileen Fisher



Thời Khóa Biểu Mẫu Giáo Hàng Ngày



Đọc & Viết Hàng Ngày Tối Thiểu 30 phút	• Một trang của cuốn sách Chữ Cại • Một trang viết tay • Đọc to với các câu hỏi • Viết nhật ký • Trò Chơi Phonics/HFW • Đọc Thơ
Môn Toán 30 phút	• Đếm đến 100 • Số Ngày Trong Tuần • Bài toán hàng ngày • Viết con số • Hội thoại Toán học • Hoạt động hàng ngày
Khoa Học 30-45 Hàng Tuần	• Chọn một (hoặc nhiều) hoạt động từ thời khóa biểu Học Tập Khoa Học
Khoa Học Xã hội 30-45 Hàng Tuần	• Thảo luận về 4 câu hỏi bao quát được tìm thấy trong thư gửi phụ huynh • Hoàn thành các trang từ sách Tô Màu về nông nghiệp ở nhiều nơi khác nhau
PE 30 phút (đề nghị)	• Chọn từ danh sách kiểm tra các hoạt động thể chất cho tháng 4 và tháng 5
ELD 15 phút	• Hoàn thành hoạt động hàng ngày bằng Thẻ Đọc và Lịch Tương Tác
Học Tập Cảm Xúc Xã hội	Coi Ý Tưởng Phong Phú trong Thư gửi Phụ Huynh



Phát Âm, Chữ Cái & Trò Chơi Từ Ngữ

Thẻ Hình trong tập này có thể sử dụng cho các trò chơi này cũng như cuốn sách Bảng Chữ Cái của các em.

Vườn Điều Từ Tic-Tac-Toe

Chọn 9 thẻ hình. Cung cấp cho các đối tác một bảng Tic-Tac-Toe. Yêu cầu người chơi đặt thẻ hình ảnh úp mặt xuống trên mỗi phần của bảng trò chơi. Chơi: Người chơi thay phiên nhau. Người thứ nhất chọn một thẻ hình ảnh và đặt tên cho hình ảnh. Sau đó anh ấy hoặc cô ấy phải nói một từ có vần với tên của vật đó. Nếu thành công, người chơi đó có thể đặt O hoặc X vào khoảng trống đó. Người chiến thắng là người chơi đầu tiên được ba O hoặc X liên tiếp theo chiều ngang, chiều dọc, hay chiều chéo. Đối với một thử thách, yêu cầu người chơi sử dụng bảng 4 x 4. Yêu cầu họ nói hai từ có vần trước khi họ có thể đặt O hoặc X.

Chuyến Đi Dài

Vật Liệu: Bảng hình bầu dục, quay trò chơi 4-phần hoặc chết. Tạo thẻ bằng cách viết các chữ cái sau trên các tờ giấy: b, h, k, p, r, s, t, w. Hai hoặc ba người có thể chơi trò chơi này. Vẽ một ngôi sao trong một hình vuông trên bảng trò chơi để chỉ ra điểm bắt đầu và điểm kết thúc và những kết thúc sau trên bảng theo mô hình xen kẽ: _id, _it, _ip. Đồng thời cung cấp cho mỗi nhóm một công cụ quay vòng 4 phần được đánh số 0, 1, 2, và 3. **Chơi:** Người thứ nhất quay vòng quay và di chuyển điểm đánh dấu của mình theo số khoảng trống được chỉ định. Sau đó, người chơi đó chọn một thẻ và nhìn vào từ kết thúc trong hình vuông. Người chơi đọc từ mà mình đã tạo ra. Nếu một từ vô nghĩa được tạo ra, người chơi tiếp tục chọn các thẻ cho đến khi một từ thực sự được tạo ra. Trò chơi tiếp tục cho đến khi mỗi người chơi đã ở quanh hình bầu dục hai lần. Điều này có thể được thực hiện với các từ kết thúc khác như: ap, an, ot, op, et, ut, up

Đọc Trò Chơi Trong Phòng

Vật Liệu: Bảng hình chữ-S có 4-phần hoặc chết, đánh dấu trò chơi, một mảnh giấy nhỏ với các từ thường dùng được viết trên trên đó. **Kỹ Năng:** nhận dạng các từ thường dùng Chuẩn bị: Trò chơi này dành cho hai người chơi. Trải các mảnh giấy với những từ xung quanh căn phòng em đang ở. Lấy bảng hình chữ-S cho mỗi cặp. Dán nhãn cho hình vuông “đầu tiên” và hình vuông “cuối cùng”. Điền vào các ô vuông còn lại với các từ thường dùng (sử dụng danh sách các từ của em). Cung cấp cho mỗi cặp một vòng quay 4-phần được điền vào các số 1, 2, 3, và 4. **Chơi:** Mỗi người chơi quay vòng quay và di chuyển số khoảng trống được chỉ định. Người chơi sau đó đọc từ thường dùng mà ở đó họ đã ngừng lại. Khi người chơi đã đọc từ trên bảng, sau đó cả hai người chơi nhìn quanh phòng để tìm thẻ từ. Người chơi đầu tiên tìm thấy từ quay con quay. Nếu không người chơi nào có thể tìm thấy từ đó, thì người chơi khác sẽ quay tiếp. Người chiến thắng là người chơi đạt đến ô vuông cuối cùng. Trò chơi có thể chơi với các chữ cái và số cũng như các từ đơn giản.

Trò Chơi Trí Nhớ

Vật Liệu: một bộ chữ in hoa, một bộ chữ cái viết thường **Sửa soạn:** lật từng thẻ để em chỉ nhìn thấy mặt trống của thẻ. Trải các thẻ ra thành một lưới. Mỗi người chơi lần lượt lật hai lá bài cùng một lúc. Nếu người chơi lật ngược được cặp chữ hoa và chữ thường – họ sẽ giữ cặp và nhận được điểm. Nếu người chơi không nhận được một cặp, hãy lật lại các thẻ và chuyển sang lượt của người chơi tiếp theo.

Độc Lời Nhắc Lớn : Sau khi đọc một cuốn sách, chọn một lời nhắc bên dưới sẽ có hiệu quả tốt với cuốn sách em đọc. Làm hết sức mình để viết và vẽ để trả lời lời nhắc. (Có một câu bắt đầu để giúp.)

Văn Học/Tiểu Thuyết/Sách Truyện

Vẽ lại nơi câu chuyện xảy ra. Nơi em đã từng đến và nơi này giống nhau như thế nào? Nó khác biệt như thế nào? (Các địa điểm đều giống nhau bởi vì...Nơi này khác nhau bởi vì....)

Vẽ một nhân vật từ câu chuyện này. Hãy nói cho biết điều gì mà nhân vật này giống em? Kể những gì làm cho nhân vật khác biệt. (Nhân vật này khác biệt vì... Nhân vật này giống nhau vì....)

Vẽ một bức tranh về một cái gì đó xảy ra trong câu chuyệnLàm thế nào nó nhắc em về một cái gì đó đã xảy ra với em? Điều gì làm cho nó giống như câu chuyện ? Điều gì làm cho nó khác biệt? (Những gì xảy ra trong câu chuyện giống vì ...)

Vẽ nơi câu chuyện diễn ra. Điều gì làm cho nơi này giống khu phố của em ? Nơi này khác nhau như thế nào? (Nơi này giống với khu phố của em vì...)

Vẽ một nhân vật từ câu chuyện này. Nhân vật này hành động giống em như thế nào? Nhân vật này hành động khác em như thế nào? (Nhân vật này hành động khác với em vì...)

Vẽ một bức tranh về một cái gì đó xảy ra trong câu chuyện. Nó giống như một cái gì đó xảy ra với em như thế nào? Nó khác biệt như thế nào? (Những điều đã xảy ra giống nhau vì...)

Phi Hư Cấu/Thông Tin

Em đã học được gì? (Em đã học được những con bò có bốn phần trong dạ dày của nó)

Địa điểm được lựa chọn nhắc nhở em về một nơi em biết khác nhau như thế nào ? Nơi em biết khác nhau như thế nào? Vẽ một bức tranh về nơi mà em biết. Nó khác nhau như thế nào. (Nơi em biết khác nhau vì...)

Viết Nhật Ký

Chọn một lời nhắc khác nhau mỗi ngày để viết về. Gạch bỏ đi sau khi em đã viết về nó. Sử dụng một trang mới trong Nhật Ký mỗi ngày của em



Nơi em yêu thích ở đâu? Hãy viết và vẽ về nơi đó	Giả dụ chúng ta đang họp để chơi ở công viên. Em muốn làm gì?	Nếu em có thể chơi với ai đó, vậy đó là ai. Em sẽ làm gì?	Vẽ và viết về em mặc gì hôm nay. Sử dụng nhiều chi tiết.
Viết và vẽ về cuốn sách Dr. Seuss em thích.	Viết và vẽ về những gì em đã học được ở Lớp 1.	Viết và vẽ về cái gì em đang mong chờ	Tự Do Chọn! Em hãy chọn em muốn viết gì hôm nay.
Vẽ và viết về giáo viên của em. Sử dụng nhiều chi tiết.	Vẽ một bản đồ kho báu! Ghi tên trên đó!	Khi lớn em muốn làm gì? Vẽ và viết về việc đó.	Nếu em có một con thú ở trong lớp học, Nó sẽ là thú cưng gì? Viết và vẽ về con thú đó
Nếu em có thể gặp bất kỳ tác giả hoặc họa sĩ minh họa nào, đó sẽ là ai?	Em thích làm gì trong ngày Thứ Sáu Vui Vẻ? Vẽ và viết về ngày đó.	Tự do chọn! Hãy chọn cái gì mà em muốn viết hôm nay.	Vẽ và ghi một cái hình về phòng ngủ của em.

Thư gửi Phụ huynh Lớp Mẫu giáo

Kèm theo bạn sẽ tìm thấy một gói tài liệu và nguồn thông tin để hỗ trợ kiến thức toán học của học sinh Mẫu giáo của bạn. Những bài học này đã được đề ra cẩn thận để hỗ trợ các mục tiêu cho năm nay.

Mỗi ngày con của bạn sẽ làm sáu điều này:

1. Đếm trên Biểu đồ 100
2. Số của Ngày
3. Vấn đề Toán hàng ngày
4. Viết số
5. Đàm thoại Toán
6. Hoạt động hàng ngày- Chọn 2

Con bạn sẽ sử dụng các vật dụng sau đây:

- Viết chì
- Viết chì màu
- Kéo
- Khoảng 30 đồ vật nhỏ để đếm-
 - Nút, hạt đậu, những đồng tiền, mì ống, nắp chai nhựa hoặc bất cứ thứ gì trong nhà an toàn để cầm và đếm

Chúng tôi đính kèm một thời khóa biểu hàng tuần để giúp bạn tổ chức công việc. Giáo viên dạy con của bạn sẽ liên lạc với bạn thường xuyên để thảo luận về sự tiến bộ và trả lời câu hỏi của bạn. Bạn có thể muốn phản ánh về bất kỳ câu hỏi nào trong sổ này với giáo viên của bạn:

- Những hoạt động nào con bạn/trẻ em thích nhất?
- Hoạt động nào cần nhiều thời gian hơn ?
- Hoạt động nào bạn sẽ lặp lại thường xuyên hơn?
- Những từ vựng mới nào tôi có thể sử dụng lần sau với con tôi trong thời gian học toán?

Hãy sử dụng thời gian này để vui chơi với toán học! Làm nổi bật các ví dụ về toán học trong môi trường của bạn. Nói về đo lường khi nấu ăn, đếm các vật dụng trong nhà, khi xếp vớ thì xếp từng đôi và đếm bằng hai. Toán học là tất cả xung quanh chúng ta vì vậy hãy sử dụng thời gian để nhận thấy điều này!

Hoạt động Toán học Mẫu giáo

Lịch trình hàng tuần sẽ xác định một loại hoạt động. Chọn 1-2 hoạt động từ các danh mục được chỉ định mỗi ngày.

Mục tiêu là để con bạn thực hiện tư duy, giải quyết vấn đề và công việc toán học. Vui lòng cho trẻ tham gia vào cuộc trò chuyện về tư duy toán học của chúng và đặt câu hỏi hướng dẫn khi chúng làm bài.

Viết tên tắt của bạn bên cạnh bài sau khi nó đã được hoàn thành.

Đếm

- ☐ Đếm số những phần của cơ thể. (1 mũi, 2 mắt, 2 tai, 10 ngón tay) Cộng lại với nhau để tìm tổng số những phần của cơ thể.
- ☐ Đếm số người trong phòng, ngồi vào bàn, đi bộ xung quanh.
- ☐ Đếm nút, túi trên quần áo.
- ☐ Đếm số người trong phòng (hoặc trên TV) mặc màu đỏ, xanh lá cây, xanh dương hoặc vàng.
- ☐ Vẽ một chiếc bánh hoặc một bánh ngọt cho mỗi người trong nhà của bạn. Đếm số lượng bánh hoặc bánh ngọt bạn đã vẽ.
- ☐ Đi dạo. Đếm những gì bạn nhìn thấy. “Tôi thấy ba con kiến.”
- ☐ Đi dạo, chọn một danh mục: chim, chó, cây, hoa, v.v.v. Đếm những gì bạn nhìn thấy “Tôi thấy 6 con chim.”
- ☐ Đặt một vài vật dụng nhỏ (đá, nút hoặc Cheerios) trong một cái túi hoặc dưới một cái bát. Hãy để trẻ đoán “Con nghĩ có bao nhiêu?” Sau đó cho trẻ đếm các thứ. Số đoán có gần nhau không? Ước tính của họ nhiều hơn hoặc ít hơn số thực tế?
- ☐ Đặt 5 **Thẻ** có **Số** ngẫu nhiên trên bàn. Cho trẻ đặt các thẻ số theo thứ tự từ ít nhất đến lớn nhất. Lập lại 2 lần nữa.
- ☐ Đặt các **Thẻ** có **số** với **Thẻ** có **Hình** với cùng số lượng ít nhất đến lớn nhất.
- ☐ Đếm đến 20 trong khi nhảy, vỗ tay, nhảy qua v.v.v.
- ☐ Xây dựng một tòa tháp với các khối, Legos hoặc những cái tách. Đếm số lượng vật dụng đã được sử dụng để xây dựng tòa tháp.
- ☐ Cho trẻ viết số bằng phấn bên ngoài. Nói những con số khi bạn viết chúng.
- ☐ Đếm xem có bao nhiêu cửa, cửa sổ, ghế hoặc giường trong nhà.

❑ Đếm trong khi đi thành một vòng tròn.

❑ Đếm trong khi đi bộ đến hộp thư.

So sánh

❑ Tạo một bộ sưu tập các mặt hàng được thu thập từ xung quanh nhà hoặc bên ngoài. *Đếm số lượng trong bộ sưu tập. Xếp loại bộ sưu tập. So sánh các thứ trong bộ sưu tập.*

❑ So sánh hai số lượng khác nhau bằng cách sử dụng các từ như “nhiều hơn hoặc ít hơn/ít hơn”.

❑ Nhảy 2 lần. Nhảy thêm 1 lần nữa. Có bao nhiêu lần nhảy tổng cộng? Lập lại với các động tác khác: nhảy, uốn cong, Giãn ra.

❑ Giấu 4 hoặc 5 vật nhỏ trong tay hoặc dưới một tờ giấy; sau đó cho con bạn xem nhanh và cho chúng đoán xem bạn có bao nhiêu.

❑ Tạo hai nhóm, mỗi nhóm chứa 5 đến 10 thứ. Cho con bạn ước tính nếu một nhóm có nhiều hơn, ít hơn hoặc bằng với nhóm khác. Hỏi, “Làm sao chúng ta có thể chắc chắn?”

❑ Cho trẻ vẽ nhà. Sau đó yêu cầu họ vẽ một con chó nhỏ hơn nhà. Vẽ một cái cây lớn hơn ngôi nhà. Lập lại với các bản vẽ khác bắt đầu bằng: một chiếc xe, một cái cây, một người.

❑ Xem có bao nhiêu cách khác nhau mà con bạn có thể tạo thành 9 với các đồ vật. (Năm và bốn vật dụng, một và tám vật dụng, ba và sáu vật dụng, v.v.v.)
Lập lại với số 7, 8 và 6.

❑ Chọn 2 trong số sau: cửa ra vào, cửa sổ, ghế, giường. Đếm và viết số lượng của mỗi loại và so sánh. Nhiều/ít hơn bao nhiêu của một vật so với vật khác.

Mô hình và Sắp xếp

- ☐ Hát theo nhịp. “Vỗ tay, búng ngón, búng ngón, vỗ tay” or “đầu, vai, vai, đầu”
- ☐ Sắp vớ thành cặp. Khi các cặp được xếp lại, đếm số vớ bằng 2 để tìm tổng số vớ.
- ☐ Sắp xếp các vật dụng khác nhau theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Sắp xếp chúng theo cách thứ hai.
- ☐ Vẽ một mô hình bằng cách sử dụng một hình vuông và một hình tam giác.
- ☐ Vẽ một mô hình bằng cách sử dụng một hình chữ nhật và một hình tròn.
- ☐ Vẽ một mô hình bằng hai màu khác nhau.
- ☐ Tìm kiếm các mô hình trong khi đi dạo. Khi trở về nhà, vẽ một bức tranh của các mẫu.

Đo lường

- ☐ Cho con xây hai tòa tháp. Cái nào cao hơn?
- ☐ Sắp xếp các mục theo chiều cao. (sách, hộp, người)
- ☐ Sắp xếp các mục theo cái nào dài hơn. (bút màu, giày, cà rốt)
- ☐ Đi dạo và so sánh. “Viên đá này cảm thấy nặng hơn viên đá đó.” “Chiếc xe màu đỏ đỏ trông dài hơn chiếc xe màu xanh” “Nhặt một hòn đá và một mảnh vỏ cây. Bạn để ý những gì?”
- ☐ Phác thảo con bạn bằng phấn trên vỉa hè. Sử dụng một vật dụng (giày, sách, lon) để đo chiều dài của chúng “Bạn cao bằng 12 đôi giày” Hỏi điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta đo lại bằng một vật dụng khác. “Bạn cao bằng 16 lon. Tại sao các phép đo khác nhau?”
- ☐ Cho con bạn 2 món đồ hộp để đựng. Cái nào nặng hơn, cái nào nhẹ hơn?
- ☐ Cho con bạn 2 món đồ hộp. Hộp nào chứa nhiều hơn, hộp nào chứa ít hơn?

Hình dạng (Xem bản tin **Hình dạng** phát ra)

- ☐ Cho trẻ chỉ ra các hình dạng xung quanh nhà. “Cửa sổ đó là một hình chữ nhật”
- ☐ (hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình trụ, hình cầu, hình nón)
- ☐ Thực hành cắt hình bằng kéo.
- ☐ Lấy một số mặt hàng thực phẩm ra khỏi phòng đựng thức ăn. Sắp xếp theo hình dạng. Hỏi, “Một hộp khác với một lon như thế nào?”
- ☐ Đếm các cạnh của hình dạng khác nhau. “Một hình vuông có 4 cạnh”
- ☐ Xử dụng cây nhỏ, ống hút hoặc tăm để tạo hình khác nhau.
- ☐ Đặt một số đồ vật trên bàn và hướng con bạn đặt chúng bên trên, bên dưới, bên cạnh, phía trước, phía sau, hoặc cạnh nhau. Điều này cũng có thể được thực hiện bằng cách để các thành viên gia đình xếp hàng ở những vị trí khác nhau.
- ☐ Đi dạo và mô tả nơi các vật dụng được đặt. “Chiếc xe ở **chỗ** lối đi xe.”
“Nhà nằm **cạnh** cây, con mèo ở **dưới** gốc cây.”

Tách ra (Tách các bộ phận ra từng phần)

- ☐ Cho trẻ đặt tối đa 10 đồ vật nhỏ trên bàn sau đó chia ra thành 2 nhóm. Viết một câu số phù hợp với sự sắp xếp. Lập lại 2 lần nữa.
- ☐ Vẽ một đường xuống giữa một mảnh giấy. Đặt tối đa 10 vật nhỏ vào tách giấy. Che, lắc, và đổ vật thể ra giấy. Viết một câu số phù hợp với sự sắp xếp. Lập lại một vài lần nữa.
- ☐ Mở một hộp trứng, hoặc bánh nướng xốp, hoặc thực phẩm khác mà nó trong các phần riêng biệt và đếm có bao nhiêu. Sắp xếp chúng thành 2 nhóm. Viết một câu số phù hợp với sự sắp xếp. Lập lại một lần.

- ❑ Xử dụng khung mười đôi cho con bạn đặt một bộ thu thập của số 20 hay ít hơn trong những khung mười. Viết một câu số phù hợp với sự sắp xếp
 - ❑ Cho trẻ tập hợp 2 nhóm với 6 hoặc nhiều đồ vật nhỏ trong mỗi nhóm. Cộng 2 nhóm lại với nhau. Xử dụng khung mười đôi để tạo mười và một số nữa.
 - ❑ Tập hợp thùng chứa các vật thể nhỏ và **Các thẻ Số 11-19**. Đặt thẻ úp mặt xuống bàn. Cho trẻ kéo một cái thẻ và xây dựng con số trên những khung mười. Lập lại một vài lần nữa.
-

Đánh giá và Hướng dẫn cuối cùng

Phụ huynh - Vui lòng để dành lại trang cuối cùng trong tập gói này. Giáo viên dạy con của bạn sẽ cho bạn hướng dẫn về trang này trong tuần cuối cùng của Tháng năm.

Hãy nhớ kiểm tra các hoạt động mà con bạn đã trải qua và giữ lại nguyên xấp đã hoàn thành này để trả lại cho giáo viên dạy con của bạn.

Khoa Học Xã Hội Mẫu Giáo

Xin Chào các Gia Đình!

Chủ đề cho Mẫu Giáo trong Lịch Sử/Xã Hội là

Học và Làm Việc Bây Giờ và Từ Lâu

Học sinh mẫu giáo được giới thiệu các mối quan hệ không gian, thời gian và quan hệ nhân quả cơ bản, nhấn mạnh mối liên hệ địa lý và lịch sử giữa thế giới ngày nay và thế giới trước đây. Những câu chuyện về những người bình thường và phi thường giúp mô tả phạm vi và tính liên tục sự trải nghiệm của con người và giới thiệu các khái niệm về lòng can đảm, tự chủ, công bằng, chủ nghĩa anh hùng, lãnh đạo, thận trọng và trách nhiệm cá nhân. Sự đồng cảm trong lịch sử đối với cách mọi người sống và làm việc từ lâu đã củng cố quan niệm hành vi công dân: cách chúng ta tương tác tôn trọng lẫn nhau, tuân theo các quy tắc và tôn trọng quyền của người khác.

Cơ cấu Khoa Học Xã Hội Lịch Sử California, một công cụ hướng dẫn về cách dạy các Tiêu Chuẩn Nội Dung Lịch Sử Khoa Học Xã Hội, tổ chức nội dung cấp lớp xung quanh các câu hỏi có ý nghĩa qua các câu hỏi bao quát này cho năm học mà bạn có thể sử dụng để làm việc với con bạn tại nhà

Làm thế nào chúng ta có thể học và làm việc cùng nhau?

Người Mỹ có nghĩa là gì?

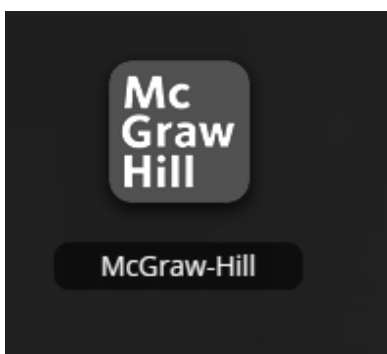
Cuộc sống của chúng ta khác với những người sống trong quá khứ như thế nào?

Chúng giống nhau như thế nào?

Khu phố của chúng ta như thế nào?

Tài Liệu Giảng Dạy

Học sinh có quyền truy cập vào tài liệu giảng dạy về Lịch Sử/Khoa Học Xã Hội, Tác Động California thông qua các cổng chính (portal) của học khu của các em bằng cách nhấp vào biểu tượng McGraw Hill



Sau đó, học sinh có thể chọn sách của mình bằng cách nhấp vào Khởi Chạy (Launch) dưới tab của sách



Học sinh có thể chọn Tạp Chí Explorer Hàng Tuần. Tạp Chí Explorer Hàng Tuần giúp học sinh điều tra, thảo luận và thu thập bằng chứng từ các bài báo ở nhiều định dạng khác nhau khám phá các Câu Hỏi Cần Thiết và hỗ trợ Dự Án Điều Tra cho mỗi chương. Tạp Chí Explorer Hàng Tuần có thể sử dụng độc lập với Tạp Chí Nghiên Cứu và Đồng Hành Nghiên Cứu. Gia đình có thể đọc một chương mỗi tuần.



Tài Nguyên Bổ Sung

Cũng có sẵn cho gia đình sử dụng là Tin Tức Tác động (Impact News) có thể được lựa chọn bằng cách sử dụng biểu tượng này, cung cấp các bài báo tin tức kịp thời, dễ đọc với các câu hỏi đọc thêm.





Chương Trình Học #1 cho TK & Mẫu Giáo

Mỗi ngày hoàn thành một hoạt động từ các lựa chọn dưới đây.

Vẽ và mô tả thời tiết trông như thế nào và cảm thấy như thế nào trong nhiều ngày liên tiếp (thí dụ, nắng, mây, gió, mưa, tuyết, bão)	Tìm một món đồ chơi có bánh xe. Một số cách mà bạn có thể làm cho đồ chơi đi nhanh hơn là gì? Một số cách để làm chậm hơn là gì?	Vẽ một bức tranh một động vật mà em yêu thích. Mô tả nơi nó sống và nó ăn những gì.	Rằng có thể làm gì? Lập danh sách tất cả những điều mà em có thể làm. Xem cách em có thể đặt tên!
Ném một trái banh! Điều gì xảy ra với trái banh khi bạn ném nó mạnh hơn ?	Liệt kê 5 loại thực phẩm đến từ thực vật. Liệt kê 5 loại thực phẩm đến từ động vật.	Cắt hình ảnh từ tạp chí để tạo ảnh ghép theo màu sắc, hình dạng, kích thước, v.v..	Đếm và ghi lại có bao nhiêu ngôi sao mà em có thể nhìn thấy ngoài cửa sổ mỗi đêm .
Lấy một đèn pin hoặc đèn và một vật nhỏ hoặc đồ chơi. Chơi với đèn pin để xem làm thế nào em có thể làm cho bóng dài hơn hoặc ngắn hơn	Tìm hai đồ chơi có bánh xe (xe hơi hoặc xe lửa). Đâm chúng vào nhau. Em để ý thấy gì? Một số câu hỏi mà em có là gì?	Đi ra ngoài và xem em có thể tìm thấy bao nhiêu động vật. Đừng quên nhìn dưới đá và trong cây!	Thực hiện một chuyến đi thực địa ảo đến Monterey Bay Aquarium. https://www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams
Săn lùng cảm giác săn bắn. Tìm 6 vật có thuộc tính tương tự: có màu X, có hình chữ X, có mùi, cứng, mềm, v.v...	Nhìn lên trời. Mặt trời ở đâu? Nó ở cùng một chỗ cả ngày không? Em nghĩ nó sẽ xuất hiện vào ngày mai ở đâu?	Điều gì làm cho một con cá là con cá? Sử dụng các vật liệu ở nhà (play-doh, giấy, bìa cứng) để tạo ra mô hình cá của riêng em, bao gồm nhiều bộ phận nhất có thể.	Điều gì xảy ra khi một cái gì đó di chuyển xuống dốc? Lên dốc? Thực hiện một đoạn đường dốc và thử nghiệm ý tưởng của em.



Chương Trình Học #2 cho TK & Mẫu Giáo

Mỗi ngày hoàn thành một hoạt động từ các lựa chọn dưới đây.

Cây cần ánh sáng mặt trời và nước. Xác định những nơi trong nhà của em sẽ tốt cho cây phát triển . Nói với ai đó tại sao.	Côn trùng có 3 cặp chân, một cơ thể có thể chia thành ba vùng (đầu, ngực, và bụng), một cặp râu, và thường là cánh. Vẽ hình ảnh của một con côn trùng thực sự hoặc tưởng tượng.	Có phải tất cả các cây đều giống nhau? Hãy đi dạo trong khu phố của em và mô tả những gì tương tự và khác nhau về các loại cây em nhìn thấy.	Lấy một chiếc lá từ một cây. Đặt một mảnh giấy lên trên nó và chà bề mặt giấy bằng viết chì. Em chú điều gì về bản in lá?
Theo dõi các mẫu bóng trong phòng bằng cách tạo ra các phác thảo chuỗi trên sàn.	Đi ra ngoài. Liệt kê 5 điều có vẻ như di chuyển chậm .	Đi ra ngoàiChạm vào các bề mặt khác nhau (hè phố, đường, cỏ, đá, bụi bẩn). Mô tả những gì tương tự và những gì giống nhau.	Vẽ một bức tranh về bữa ăn em yêu thích.
Chơi bắt đuổi với ai đó. Em cảm thấy thế nào khi bắt được bóng? Tại sao?	Tìm một đối tượng thú vị và quan sát nó một cách cẩn thận. Em có thể mô tả nó rõ đến mức ai đó có thể tìm ra nó là gì, ngay cả khi họ không nhìn thấy nó?	Liệt kê 5 sinh vật sống. Liệt kê 5 điều không tồn tại.	Đá một trái banh. Làm thế nào một cú đá mạnh hơn cho trái banh đi xa hơn? Thử nghiệm để nó lăn trên các bề mặt khác nhau.
Vẽ một mặt trăng trông như thế nào mỗi đêm để các định các mẫu	Hãy tưởng tượng một sân chơi hoàn toàn không bị nóng. Vẽ một hình ảnh của nó và mô tả làm thế nào nó vẫn mát mẻ	Đi ra ngoài. Đứng trong bóng râm. Sau đó, đứng trong một khu vực có nắng. Em để ý thấy gì? Tại sao em nghĩ rằng nó xảy ra?	Làm việc với gia đình của em để soạn các thứ bỏ vào thùng rác và/hoặc tái chế thành các danh mục dựa trên tài sản của họ. Chúng được làm từ kim loại, nhựa, gỗ?

THÁNG TƯ – BỎ MỌI THỨ VÀ DI CHUYỂN

Tên	Giáo Viên
<u>Mục Tiêu</u> <i>Lịch này khuyến khích các gia đình trở nên năng động hơn và thực hiện các bước hướng tới một lối sống lành mạnh hơn.</i> <i>Mỗi ngày, học sinh được yêu cầu hoàn thành một hoạt động khác nhau với một thành viên gia đình (hoặc có sự giám sát của người lớn).</i>	<u>Hướng Dẫn</u> <i>Sau khi học sinh hoàn thành một hoạt động trong ngày, người lớn đánh dấu và ký tắt vào chỗ trống được cung cấp. Mỗi tuần, bạn có thể bỏ lỡ một ngày (hoạt động). Nếu điều này xảy ra, hãy đặt một chữ X vào chỗ trống được cung cấp với dấu check (không ký tắt).</i>

Làm Xong	Ngày	Hoạt động của DEAM
	1	Mùa Xuân thành Hành Động: Tìm ai đó để thực hiện 20 bước nhảy với bạn.
	2	Nói sự thật toán học của em trong khi làm ngược phổi.
	3	Đi dạo.
	4	Bạn có biết soda có ~ 39 gram đường? Làm 39 người leo núi.
	5	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	6	Giúp một người hàng xóm hoặc bạn bè với một số việc làm sạch vào mùa xuân!
	7	Làm càng nhiều trul-lifts càng tốt.
	8	Mùa xuân thành Hành Động: Tìm 2 người. Thực hiện 30 bước nhảy cùng nhau.
	9	Thực hiện các động tác push-up trong khi đọc các từ chính tả của bạn.
	10	Đi dạo.
	11	Bạn có biết kem có ~ 13 gram chất béo? Làm 13 động tác squat.
	12	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dsng ra. Giữ mỗi lần dana ra trong 20 giây.
	13	Sử dụng một thùng chứa cũ, thu thập đất và trồng hạt giống hoa.
	14	Làm nhiều squats như bạn có thể.
	15	Mùa xuân thành Hành động: Tìm 3 người. Làm 40 bước nhảy với nhau.
	16	Thực hiện động tác nhảy squat trong khi đặt tên cho các lục địa.
	17	Đi dạo.
	18	Bạn có biết bánh donut có ~ 280 calo? Chạy bộ tại chỗ cho có tổng số 280 .
	19	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	20	Nhận 60 phút MVPA. Bạn chọn cách nào!
	21	Làm càng nhiều lần push-up càng tốt.
	22	Mùa xuân thành Hành Động: Tìm 4 người. Làm 50 bước nhảy cùng nhau.
	23	Đọc một cuốn sách trong khi làm một wall-sit.
	24	Đi dạo.
	25	Bạn có biết hot dogs có ~ 530 mg natri? Nâng mái 530 lần!
	26	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	27	Phát minh ra một trò chơi và thử nó!
	28	Làm càng nhiều curl-up khi bạn có thể.
	29	Mùa xuân thành Hành Động: Tìm 5 người! Làm 60 bước nhảy cùng nhau.
	30	Mùa xuân thành Hành Động: Tìm ai đó để thực hiện 20 bước nhảy với bạn.

Hãy nhớ

Luôn luôn xin phép người lớn trước khi làm bất kỳ hoạt động nào.

Nộp lại lịch cho giáo viên của em vào cuối tháng.

THÁNG NĂM – BỎ MỌI THỨ VÀ DI CHUYỂN

Tên	Giáo Viên
Mục Tiêu <i>Lịch này khuyến khích các gia đình trở nên năng động hơn và thực hiện các bước hướng tới một lối sống lành mạnh hơn.</i> <i>Mỗi ngày, học sinh được yêu cầu hoàn thành một hoạt động khác nhau với một thành viên gia đình (hoặc có sự giám sát của người lớn).</i>	Hướng Dẫn <i>Sau khi học sinh hoàn thành một hoạt động trong ngày, người lớn đánh dấu và ký tắt vào chỗ trống được cung cấp. Mỗi tuần, bạn có thể bỏ lỡ một ngày (hoạt động). Nếu điều này xảy ra, hãy đặt một chữ X vào chỗ trống được cung cấp với dấu check (không ký tắt).</i>

Làm Xong	Ngày	Hoạt động của DEAM
	1	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	2	Chơi với một người bạn.
	3	Làm càng nhiều curl-up khi em có thể.
	4	March Madness: Chụp 64 cú nhảy tưởng tượng.
	5	Nói sự thật toán học của em trong khi làm ngược phổi.
	6	Đi dạo.
	7	Trẻ em nên hoạt động sáu mươi phút MỖI NGÀY! Làm 60 bước nhảy.
	8	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	9	Chơi một trò chơi hoạt động. Em quyết định trò chơi đó là gì.
	10	Làm càng nhiều trunl-lifts càng tốt.
	11	Lấy 32 dunk tưởng tượng và 16 cross-over dribbles.
	12	Thực hiện các động tác push-up trong khi đọc các từ chính tả của em.
	13	Đi dạo.
	14	Chạy tại chỗ và nêu 3 lý do tại sao em sẽ không bao giờ hút thuốc hoặc sử dụng thuốc lá.
	15	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	16	Đi bộ đường dài.
	17	Làm nhiều squats khi em có thể.
	18	Thực hiện 8 lần giả chest passes và 4 cú sút tưởng tượng.
	19	Thực hiện động tác squat-nhảy trong khi đặt tên cho các lục địa.
	20	Đi dạo.
	21	Có bao nhiêu nhóm thực phẩm? Làm 5 plank-jacks.
	22	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	23	Chơi bên ngoài.
	24	Làm càng nhiều push-up càng tốt.
	25	Thực hiện 2 vòng quanh một tòa án giả vờ và 1 cú star-jump khổng lồ!
	26	Đọc một cuốn sách trong khi làm một wall-sit.
	27	Đi dạo.
	28	Bạn nên uống bao nhiêu ly nước mỗi ngày? Làm 8 burpees.
	29	Chọn 5 cơ bắp khác nhau để dang ra. Giữ mỗi lần dang ra trong 20 giây.
	30	Đi tới công viên!
	31	Làm nhiều động tác squat khi bạn có thể.

Hãy nhớ

✓ Luôn luôn xin phép người lớn trước khi làm bất kỳ hoạt động. ✓ Nộp lại lịch cho giáo viên của em vào cuối tháng.



Chủ Nhật	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy
1	2	3	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Tuần 1: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 1 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 8 tuần 2	20 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	21 Nghe Nói với con bạn về nơi bạn yêu thích đến thăm.	22 Đọc Lật lại thẻ hình và đọc chuyện cho con bạn. Bạn có thể chọn để hỏi một trong các câu hỏi bên cạnh câu chuyện hoặc tạo câu hỏi của riêng bạn về câu chuyện để hỏi chúng!	23 Nói Sử dụng hình ảnh của tuần, cho con bạn tưởng tượng một câu chuyện về hình ảnh đó. Trong cách kể chuyện của họ, họ nên nói ai là người trong câu chuyện, họ đang ở đâu và và một chuỗi 2-3 sự kiện xảy ra.	24 Viết Cho con bạn vẽ một bức tranh về một nơi mà chúng muốn đến thăm.	25
26 Tuần 2: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 2 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 8 tuần 2	27 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	28 Nghe Kể cho con bạn một câu chuyện về một nơi bạn đến thăm khi còn nhỏ	29 Đọc Lật lại thẻ hình và đọc chuyện cho con bạn. Bạn có thể chọn để hỏi một trong các câu hỏi bên cạnh câu chuyện hoặc tạo câu hỏi của riêng bạn về câu chuyện để hỏi chúng!	30 Nói Sử dụng hình ảnh của tuần và hình ảnh của tuần trước, yêu cầu con bạn cho bạn biết nơi nào chúng muốn đến thăm và tại sao!	1 Viết Từ du lịch có nghĩa là di chuyển từ nơi này đến nơi khác. Cho con bạn hoàn thành câu sau đây bằng văn bản. Tôi muốn đi du lịch tới _____ . Chúng có thể vẽ một bức tranh phù hợp với ý trên!	

****ELD Được Chỉ Định-** để hỗ trợ tiếp thu ngôn ngữ cho *Người Học Tiếng Anh* trong quá trình Học Từ Xa.



Bài 8 Tuần 2 Tốt Nhất của Miền Tây	Tương Tác Đọc To Từ Vựng Bằng Miệng
Bạn biết gì về Miền Tây nước Mỹ? Miền Tây nước Mỹ là một nơi đặc biệt để đến thăm quận của chúng tôi. Đó là những thành phố thú vị, những ngọn núi cao, và động vật hoang dã tuyệt vời. Chúng ta hãy tham quan bốn điểm nổi tiếng ở phía Tây Bạn có biết từ ngữ cho “một vết nứt sâu trong lòng đất với một dòng sông ở dưới đáy không”? Nó được gọi là hẻm núi. Grand Canyon là một hẻm núi lớn ở Arizona. Nhiều người tới thăm công viên quốc gia này mỗi năm. Du khách có thể thích thú ngắm cảnh hoặc đi bộ xuống hẻm núi. Một số người đi bè trên sông Colorado và nhìn động vật hoang dã. Một động vật là condo California, loài chim bay lớn nhất ở Bắc Mỹ. Nếu bạn đi bộ lên hẻm	Quốc Gia Định Nghĩa: một quốc gia là một vùng đất và nhiều người được cai trị bởi chính phủ. Thí dụ: Marta được sinh ra ở đất nước Columbia. Hỏi: Một quốc gia khác gần Hoa Kỳ là gì?

núi, hãy cẩn thận với thời tiết. Trời có thể lạnh ở phía trên và ở phía dưới có thể là 100 độ F!

1

Cẩn thận

Định Nghĩa: Cẩn thận là chú ý đến gì bạn đang làm hoặc nói.

Thí dụ: Lisa cẩn thận không làm đổ sữa trên quầy.

Hỏi: Bạn có cẩn thận khi đi xe đạp không? Giải thích.

ELL

NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH

Ý Chính và Hướng dẫn Chi Tiết
Trẻ em để xác định ý chính của thẻ và chi tiết hỗ trợ của thẻ.

Hỏi: phần này của câu chuyện chủ yếu là về cái gì? Một số chi tiết là gì?



Bài 8 Tuần 2	Tương Tác Đọc To Tự Vững Bằng Miệng
Nơi nào ở phía Tây bạn có thể nhìn thấy bò rừng, nai sừng và gấu xám? Và ở đâu bạn có thể thấy một đài phun nước tự nhiên phun nước cao hơn 100 feet trong không khí? Đây là Công Viên Quốc Gia Yellowstone! Yellowstone là công viên quốc gia đầu tiên ở Hoa Kỳ. Đó là một nơi tuyệt vời để khám phá. Dưới mặt đất ở Yellowstone là đá nóng. Yellowstone được bao phủ bởi những điểm mà nước nóng, bùn và hơi nước đẩy lên từ dưới lòng đất. Những khu vực này được gọi là suối nước nóng. Bể nước nóng phun bong bóng lên từ dưới lòng đất.	Du lịch Định Nghĩa: <i>Du Lịch</i> là di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Thí dụ: Tôi muốn đi <i>du lịch</i> đến Alaska khi tôi lớn tuổi. Hỏi: Bạn có thích đi <i>du lịch</i> bằng ô tô, tàu hỏa, thuyền hoặc đi bộ không?

Yellowstone cũng có hàng trăm mạch nước phun --- nhiều hơn bất kỳ nơi nào khác trên trái đất! Mạch nước phun giống như suối nước nóng phun trào bằng hơi nước và nước. that erupt with steam and water. Mạch nước phun Old Faithful phun trào khoảng 20 lần mỗi ngày. Nó phun nước cao vào không khí.

Bạn đã bao giờ nghe công việc safari? Trên một safari, bạn đi du lịch qua vùng đất và nhìn vào động vật. Yellowstone là một nơi tuyệt vời ở Hoa Kỳ để đi safari. Khi bạn lái xe qua công viên, bạn sẽ thấy bò rừng, gấu, nai sừng tấm và nai sừng ở gần. Nếu bạn may mắn, bạn thậm chí có thể phát hiện ra một con đại bàng sói hoặc hổ.

ELL

NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH

Viết Câu Chỉ vào các từ sau trên Thẻ số 2: mùa Xuân, *mạch nước phun*, *phun trào* và *safari*. Cho trẻ chọn ba từ và viết một câu bao gồm mỗi từ.



Chủ Nhật	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy
					1	2
3 Tuần 3: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 1 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 9 tuần 1	4 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	5 Nghe Nói với con bạn về một việc vật mà bạn đã làm khi còn nhỏ. Mời các em chia sẻ một việc vật các em đã làm ở nhà.	6 Đọc Nhìn vào bức tranh trong tuần, hãy hỏi con bạn “Gia đình này cảm thấy thế nào khi làm một việc vật?” và “Chúng ta có thể làm thế nào cho công việc vui vẻ?”	7 Nói Hỏi con bạn nếu chúng muốn giúp rửa xe hoặc dọn phòng của chúng và giải thích lý do!	8 Viết Nói con bạn về một bức tranh về một việc vật chúng giúp ở nhà!	9
10 Tuần 4: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 2 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 9 tuần 1 	11 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	12 Nghe Chia sẻ với con bạn cách bạn giúp đỡ các thành viên khác trong gia đình. Mời các em chia sẻ cách các em cũng giúp đỡ người khác.	13 Đọc Lật lại thẻ hình ảnh và đọc câu chuyện cho con bạn về bức ảnh. Các bạn có thể chọn đặt một trong những câu hỏi bên cạnh câu chuyện hoặc tự đặt câu hỏi về câu chuyện để hỏi các em!	14 Nói Yêu cầu học sinh của bạn trả lời bằng miệng câu hỏi sau đây: <i>Em cảm thấy thế nào khi em đóng góp cho hạnh phúc của gia đình?</i>	15 Viết Từ <i>đóng góp</i> có nghĩa là để giúp một cái gì đó hoặc ai đó. Cho con bạn hoàn thành câu nói sau đây bằng văn bản. <i>Tôi có thể đóng góp cho cộng đồng của mình bằng ____.</i> Các em có thể vẽ một bức tranh phù hợp với câu nói!	16

Chủ Nhật	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy
17 Tuần 5: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 3 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 9 tuần 2	18 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	19 Nghe Chia sẻ với con bạn cách bạn sắp xếp một vật dụng cụ thể trong nhà và tại sao . Thí dụ, tủ quần áo, tủ để đồ hoặc tủ lạnh của bạn được sắp xếp như thế nào? 	20 Đọc Lật lại thẻ hình và đọc câu chuyện cho con bạn về bức hình. Bạn có thể chọn đặt một trong các câu hỏi bên cạnh câu chuyện hoặc tự đặt một câu hỏi về câu chuyện để hỏi các em.	21 Nói Sử dụng hình ảnh của tuần, cho con bạn tưởng tượng một câu chuyện về nó. Trong cách kể chuyện của các em, các em nên nói ai là người trong câu chuyện, họ đang ở đâu và một chuỗi 2-3 sự kiện xảy ra.	22 Viết Thực hành bằng cách nói câu hoàn chỉnh sau đây theo nhiều cách khác nhau: Tôi sẽ giúp ____ (rửa chén, đặt bàn, quét sân v.v..) Sau 3-4 câu, con bạn chọn một câu để viết và thêm một bức tranh cho phù hợp!	23
24 Tuần 6: Sử dụng thẻ đọc tương tác # 4 đọc lớn từ Wonders Đơn vị 9 tuần 2	25 Nói Nhìn vào bức tranh và để con bạn chia sẻ những gì chúng thấy! Đặt câu hỏi như: Con thấy gì trong bức tranh? ____ đang làm gì?	26 Nghe Xác định thành tích cho con bạn (để hoàn thành một cái gì đó hoặc thực hiện nó). Chia sẻ với con bạn thời gian bạn hoàn thành một cái gì đó và nó khiến bạn cảm thấy như thế nào.	27 Đọc Lật lại thẻ hình và đọc câu chuyện cho con bạn về bức hình. Bạn có thể chọn đặt một trong các câu hỏi bên cạnh câu chuyện hoặc tự đặt một câu hỏi về câu chuyện để hỏi các em.	28 Nói Hỏi con bạn về một cái gì đó chúng muốn hoàn thành trong tuần tới. Khuyến khích những câu hoàn chỉnh như: Tôi sẽ hoàn thành ____ vào tuần tới!	29 Viết Xem lại từ ngày hôm trước những gì con bạn muốn thực hiện. Để các em viết phát biểu của các em và vẽ một bức tranh cho phù hợp!	30

****ELD Được Chỉ Định-** để hỗ trợ tiếp thu ngôn ngữ cho *Người Học Tiếng Anh* trong quá trình Học Từ Xa.

Tuần 3: 4 Tháng 5



Bài 9 Tuần 1 Giúp Đỡ tại Nhà	Tương Tác đọc To Từ Vựng Bằng Miệng
Làm thế nào giúp đỡ gia đình tại nhà? Nhà là một nơi rất đặc biệt. Chúng tôi đến đó để nghỉ ngơi, vui chơi, và dành thời gian cho gia đình. Nhà là một nơi mà chúng ta cảm thấy an toàn và yên giấc. Nhưng phải mất nhiều hơn một ngôi nhà để giữ cho một gia đình hạnh phúc, khỏe mạnh, và an toàn. Nó cần sự hợp tác và làm việc chăm chỉ. Mỗi	việc vặt Định Nghĩa: Công việc nhà là những công việc bạn làm gì để phụ giúp tại nhà. Thí dụ: Luka làm việc nhà vào buổi sáng Thứ Bảy.

<i>thành viên</i> trong gia đình, từ trẻ nhỏ tới người lớn, có thể giúp đỡ bằng các <i>làm việc vặt</i> Việc vặt là một công việc, như là dọn phòng của em hay cho thú cưng ăn. Công việc nhà có thể xảy ra bên trong, bên ngoài và thậm chí trên toàn thành phố. Việc vặt cũng có thể vui vẻ, nhất là khi cả gia đình cùng làm việc đó. Một giờ giặt đồ có thể biến thành thời gian kể chuyện, cười, và nghe nhạc. Điều đó không giống như công việc phải không?	Hỏi: Công việc vặt gì bạn có thể làm? thành viên Định nghĩa: Thành viên là người thuộc về một nhóm người, chẳng hạn như một đội, câu lạc bộ, hoặc gia đình. Thí dụ: Pedro là thành viên của hai đội bóng chày khác nhau. Hỏi: Ai là thành viên nhỏ tuổi nhất trong gia đình bạn? ELL NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH Sử Dụng Hình Ảnh Chỉ vào bức ảnh ở mặt trước của thẻ I. Hỏi: Em nghĩ gia đình này cảm thấy thế nào khi làm việc vặt? Em cảm thấy thế nào khi làm việc vặt? Một số cách để làm cho công việc việc vặt vui vẻ là gì?
---	---

Tuần 4: 11 Tháng 5



Bài 9 Tuần 1

Tương Tác Đọc To

Từ Vựng Bằng Miệng

Giúp đỡ ở nhà đôi khi có nghĩa là chăm sóc những người khác trong gia đình bạn. Bạn có một thành viên lớn tuổi trong gia đình, chẳng hạn như ông hoặc dì, sống trong nhà hoặc sống trong khu phố của bạn? Ở đó có thể khó khăn cho một số người già di chuyển xung quanh. Họ có thể có một thời gian khó khăn để làm việc vặt của họ. Các thành viên trong gia đình như bạn có thể mang cho họ thức ăn, đi dạo với họ, giữ họ ở lại và giúp họ đi quanh nhà.

Bạn có thể giúp đỡ một thành viên gia đình bị khuyết tật hoặc chấn thương. Một số trẻ em đọc chuyện cho anh trai bị mù, hoặc mang đồ tạp

đóng góp

Định Nghĩa: *Đóng góp* là để giúp đỡ một cái gì đó hoặc cho ai đó.

Thí dụ: Gia đình tôi sẽ *đóng góp* áo khoác và găng tay cho nơi trú ẩn của trẻ em trong mùa đông này.

hóa cho cha mẹ bị đau cánh tay. Đây là những cách quan trọng để *đóng góp* tình yêu và hỗ trợ cho gia đình bạn.

Một việc vặt khác trong gia đình là trông trẻ. Bạn có anh chị em, dì, hoặc chú bác chăm sóc bạn hay đưa bạn đến những nơi vui vẻ không? Hoặc bạn có giúp đỡ chăm sóc em bé trong gia đình? Đôi khi cha mẹ muốn kéo dài thời gian bên nhau hoặc với bạn bè của họ. Giữ trẻ giúp họ làm điều đó.

Hỏi: Nhân viên cứu hỏa *đóng góp* gì cho cộng đồng của bạn?

ELL

NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH

Liên quan đến kinh nghiệm cá nhân

Hỏi: Làm thế nào để các thành viên trong gia đình bạn giúp đỡ lẫn nhau? Các thành viên trong gia đình bạn giúp bạn như thế nào? Bạn cảm thấy thế nào khi bạn *đóng góp* hạnh phúc của gia đình bạn?

Tuần 5: 18 Tháng 5



Bài 9 Tuần 1

Tương Tác Đọc To

Từ Vựng Bằng Miệng tổ chức

Bếp thường là phòng bận rộn nhất trong nhiều ngôi nhà. Đó là nơi các thành viên trong gia đình làm bữa ăn, ăn uống, dọn dẹp, và sau đó thực hiện lại thói quen tương tự. Bạn có thể nhận thấy rằng mọi người làm rất nhiều việc vặt trong nhà bếp.

Thứ nhất, phải mất công để *tổ chức* một nhà bếp. Việc vặt này thường xảy ra sau một chuyến đi đến cửa hàng tạp hóa. Mẹ hay bố của bạn có thể yêu cầu bạn đặt thức ăn vào tủ bếp hay tủ lạnh. Điều này giúp cho thực phẩm gọn gàng và dễ tìm.

Định Nghĩa: Khi bạn sắp xếp một cái gì, bạn sắp xếp nó theo thứ tự gọn gàng, ngăn nắp.

Sau khi bạn ăn xong, có nhiều việc vặt phải làm. Bây giờ là lúc dọn bàn, rửa và dọn bát đĩa, và lau quầy. Mọi người dùng rất nhiều thời gian để làm các việc vặt ở bếp, vì vậy nhiều gia đình làm cho nhà bếp trở thành căn phòng đẹp nhất, thoải mái nhất trong nhà của họ. Xắn tay áo của bạn lên và lao vào!

3

Thí dụ: Ông Alvarez yêu cầu chúng tôi *sắp xếp* giấy tờ trong ngăn kéo bàn của chúng tôi.

Hỏi: Bạn *sắp xếp* đồ chơi của chúng tôi ở nhà như thế nào?

ELL

NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH

Lập lại ngôn ngữ mô hình

Chỉ vào khung câu sau trên bảng tôi sẽ giúp _____. Bảo trẻ lập lại câu sau khi bạn hoàn thành mô hình với các việc vặt sau : bỏ đồ tạp hóa, chuẩn bị bữa ăn, sắp xếp bàn, dọn bàn, rửa chén bát, và dọn dẹp nhà bếp.

Tuần 6: 25 Tháng 5



Bài 9 Tuần 1

Tương Tác Đọc To

Từ Vựng Bằng Miệng đạt được

Trong tất cả các việc vặt gia đình, việc vặt mà chúng ta làm ngoài trời thường là thú vị nhất. Những việc vặt này thay đổi theo mùa. Vào mùa thu, lá cần được thu gọn thành đống trong sân. Vào mùa đông, các thành viên trong gia đình làm việc cùng nhau để dọn tuyết khỏi đường lái xe và vỉa hè, hoặc sắp xếp các đồ trang trí ngày lễ. Vào mùa xuân và mùa hè, các gia đình chăm sóc vườn và sân của họ.

Một số công việc vặt bên ngoài xảy ra quanh năm. Trẻ em có thể giúp đẩy các thùng rác và đồ tái chế, lấy thư, đổ đầy thức ăn cho chim, quét hiên

Định Nghĩa: Khi bạn *hoàn thành* một cái gì đó, bạn hoàn tất nó hoặc thực hiện nó.

hoặc sân trong. Anh ấy muốn bạn lần sau ra ngoài, hãy để ý xung quanh nhà của bạn. Có bất cứ cái gì ở không đúng vị trí? Sân hoặc hiên nhà của bạn cần dọn dẹp hoặc trang trí không? Nếu câu trả lời là có, hãy hỏi gia đình bạn bạn cần giúp như thế nào?

Công việc vặt ngoài trời cũng giúp chúng ta khỏe mạnh. Chúng tôi vận động cơ thể, hít thở không khí trong lành, dành thời gian cho cả gia đình, và thậm chí gặp gỡ hàng xóm của chúng ta. Chúng ta có thể *hoàn thành* công việc nhanh hơn --- và vui vẻ hơn --- khi chúng ta giúp đỡ lẫn nhau. Bất cứ khi nào chúng ta làm việc vặt, trái tim của chúng ta trở thành nơi hạnh phúc hơn cho mọi người.

4

Thí dụ: Chúng ta có thể *hoàn thành* nhiều công việc hơn nếu chúng ta giúp đỡ lẫn nhau.

Hỏi: Bạn đã *hoàn thành* nhiệm vụ gì ở trường hôm nay?

Thuật Lại

Giúp trẻ sử dụng các hình ảnh để nói những gì chúng nhìn thấy .

Thẻ 1: Gia đình ở đâu? Họ đang làm gì?

Thẻ 2: Trẻ giúp đỡ người già như thế nào? Bạn nghĩ những người trong bức tranh này cảm thấy thế nào?

Thẻ 3: những người ở phòng nào? Họ đang làm những việc vặt gì?

Thẻ 4: gia đình này đang làm việc vặt gì? Tại sao nhiều người thích làm việc vặt ngoài trời?